


| | |
|---|--|
|  | <p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ В ГАЛУЗЯХ ЕКОНОМІКИ»</p> <p><u>Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)</u> <u>Спеціальність: 071 Облік і оподаткування</u> <u>Рік навчання 4-й, семестр 7-й</u> <u>Кількість кредитів ECTS: 5 кредитів</u> <u>Назва кафедри: Обліку і оподаткування</u> <u>Мова викладання: українська</u></p> |
| | <p>к.е.н., доц. Правдюк Марина Володимирівна</p> |
| <p>Контактна інформація лектора (e-mail)</p> | <p><u>pravdiukmarina@vsau.vin.ua</u></p> |

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Облік і оподаткування в галузях економіки» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції - 26 год.; практичні заняття - 24 год., самостійна робота - 100 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації.
Підсумковий контроль – залік.

Можуть застосовуватися при проходженні практики, подальшому навчанні на магістерському рівні вищої освіти та фаховій діяльності.

Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Облік і оподаткування в галузях економіки» спрямована на формування у здобувачів теоретичних знань та практичних навичок організації та ведення обліку у підприємствах різних галузей економіки (торгівля, громадське харчування, автотранспорт) з використанням сучасних наукових підходів; засвоєння методики організації обліку та оподаткування на підприємствах окремих галузей (навичками документування, бухгалтерського групування та узагальнення, вивчення складу витрат та формування фінансових результатів з врахуванням галузевих особливостей).

Освітня компонента доповнює знання та навички, отримані під час вивчення економічних дисциплін, формує знання, уміння та компетенції, необхідні для фахівця з обліку та оподаткування.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Облік і оподаткування в галузях економіки» - є вивчення особливостей та специфічних рис системи обліку, оподаткування та підсумкової звітності на підприємствах різних галузей (секторів) економіки України.

Завдання вивчення дисципліни

Основні завдання навчальної дисципліни: засвоєння теоретичних засад функціонування підприємств різних галузей економіки; опанування законодавчих актів, нормативно-інструктивних документів, національних та міжнародних стандартів бухгалтерського обліку та фінансової звітності галузевого спрямування; набуття практичних навичок з організації первинного, аналітичного та синтетичного обліку, калькулювання собівартості та визначення фінансових результатів у оптовій та роздрібній торгівлі, громадському харчуванні, автотранспортних підприємствах та будівництві.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти такими програмними компетентностями:

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері обліку, аудиту та оподаткування в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.

СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.

СК13. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області здійснення обліку, аналізу, аудиту, оподаткування діяльності підприємств аграрного сектору економіки.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.

ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, робота з інформаційними джерелами), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів).

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| № з/п | Назви теми | Форми організації навчання та кількість годин | | Самостійна робота, кількість годин |
|--------------|---|---|-------------------|------------------------------------|
| | | лекційні заняття | практичні заняття | |
| 1 | Особливості торгівельної діяльності, що впливають на організацію обліку та систему оподаткування | 2 | 2 | 12 |
| 2 | Облік та оподаткування товарів у оптовій торгівлі | 2 | 2 | 12 |
| 3 | Облік та оподаткування товарів у роздрібній торгівлі | 2 | 4 | 12 |
| 4 | Облік доходів, витрат, фінансових результатів та особливості оподаткування у підприємствах торгівлі | 2 | 4 | 12 |
| 5 | Облік та оподаткування підприємств ресторанного бізнесу | 4 | 4 | 14 |
| 6 | Особливості будівельного виробництва, що впливають на організацію бухгалтерського обліку та систему оподаткування | 4 | 2 | 12 |
| 7 | Облік та особливості оподаткування у будівництві | 6 | 2 | 12 |
| 8 | Облік та оподаткування в автотранспортних підприємствах | 4 | 4 | 14 |
| Разом | | 26 | 24 | 100 |

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Самостійна робота здобувача організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання.

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виносяться на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Види самостійної роботи

| № | Вид самостійної роботи | Години | Терміни виконання | Форма та метод контролю |
|--------------|--|------------|-------------------|---|
| 1 | Опрацювання питань, що виносяться на самостійне вивчення | 30 | Протягом семестру | Усне та письмове опитування / тестування |
| 2 | Підготовка до лекційних та практичних занять (робота з інформаційними джерелами, опрацювання першоджерел) | 30 | Протягом семестру | Усне опитування |
| 3 | Індивідуальні завдання (презентації за заданою проблемною тематикою, доповідь, реферат, наукове дослідження) | 20 | 1 раз на семестр | Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист |
| 4 | Підготовка до контрольних заходів | 20 | 2 рази на семестр | Тестування |
| Разом | | 100 | | |

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Блакита Г.В., Гладій І.О., Дзюба О.М., Бровко О.Т. Бухгалтерський облік в торгівлі та ресторанному господарстві : Навч. посібн. Київ : «Центр учбової літератури», 2019. 330 с.
2. Бухгалтерський облік за видами економічної діяльності: підручник / А. Г. Загородній, І. Й. Яремко, Л. М. Пилипенко, А. С. Мороз; М-во освіти і науки України, Нац. ун-т «Львів. політехніка». Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2020. 320 с.
3. Куцик П.О., Коваль Л.І., Макарук Ф.Ф. Бухгалтерський облік у торгівлі та ресторанному господарстві Київ : Магнолія, 2019. 503 с.
4. Облік, аналіз і аудит у системі сучасних бізнес-комунікацій: навч. посібник за заг. ред. д-ра екон. наук., проф. В. С. Рудницького. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2024. 440 с.
5. Пилипенко Л.М. Бухгалтерський облік за видами економічної діяльності: Конспект лекцій / Л.М. Пилипенко — Код доступу: <http://www.vns.lp.edu.ua>.

Додаткова література

1. Безверхий К.В., Петраковська О.В. Сучасний стан нормативно-правового регулювання обліку в банках України. *Формування ринкових відносин в Україні*. 2022. Вип. 10 (257). С. 22-30.
2. Зелікман В.Д., Сокольська Р.Б., Распопова Ю.О., Акімова Т.В. Звітність підприємства : навч. посібник. Дніпро : ННІ «ІПБТ»УДУНТ, 2022. 208с.
3. Зоріна О.А., Петраковська О.В. План рахунків бухгалтерського обліку банків України та його вдосконалення в сучасних умовах економічного розвитку. *Формування ринкових відносин в Україні*. 2021. Вип. 4 (239).С. 25-34
4. Кіндрацька Л. М. Фінансовий та управлінський облік у банках : підруч. Київ : КНЕУ, 2019. 816 с.
5. Литвин Н. Б. Фінансовий облік у банках (у контексті МСФЗ) : підруч. ; [2-ге вид., доп.і перероб.]. Київ : «Центр учбової літератури», 2019. 676 с.
6. Мельник С.І., Горбан І.М., Марушко Н.С. Фінансовий облік і звітність : навч. посіб. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 388 с.
7. Правдюк М.В. Оподаткування банківської діяльності. *Наука і техніка сьогодні*. 2023. Вип. № 9 (23) С. 207-220. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-9\(23\)-207-220](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-9(23)-207-220)
8. Правдюк М.В. Система оподаткування в умовах цифрової трансформації. *Наука і техніка сьогодні*. 2024. № 11 (39). С. 347-358. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/15859/15931> DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-10\(38\)-347-358](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-10(38)-347-358)
9. Правдюк М.В. Стан та напрями удосконалення інформаційної підтримки діяльності сільськогосподарських підприємств. *Економіка*,

фінанси, менеджмент: актуальні питання науки та практики. 2021. № 1. С. 128-141.

10. Правдюк Н.Л., Правдюк М.В. Штучний інтелект як каталізатор трансформаційних процесів у бухгалтерському обліку. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2024. № 1 (67). С. 69-83. DOI: 10.37128/2411-4413-2024-1-5

Інформаційні ресурси

1. Аудиторська палата України. URL: <http://apu.com.ua>
2. Верховна Рада України. URL: www.rada.gov.ua
3. Державна аудиторська служба України. URL: ww.dkrs.gov.ua/kru/uk
4. Державна податкова служба України. URL: <https://tax.gov.ua/>
5. Державний комітет статистики України. URL: www.ukrstat.gov.ua
6. Кабінет Міністрів України. URL: www.kmu.gov.ua
7. Міністерство фінансів України. URL: www.minfin.gov.ua
8. Національний банк України. URL: www.bank.gov.ua
9. Президент України. URL: www.president.gov.ua
10. Рахункова палата України. URL: www.ac-rada.gov.ua/main/asp

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

| | Вид навчальної діяльності | Бали |
|--------------------|--|------------|
| Атестація 1 | | |
| 1 | Присутність та участь у дискусіях на лекційних заняттях | 5 |
| 2 | Присутність і активна участь виконання практичного завдання | 10 |
| 3 | Виконання контрольних робіт, тестування | 5 |
| 4 | Атестація | 5 |
| 5 | Самостійна робота здобувача | 5 |
| | Всього за атестацію 1 | 30 |
| Атестація 2 | | |
| 1 | Присутність та участь у дискусіях на лекційних заняттях | 5 |
| 2 | Присутність і активна участь виконання практичного завдання | 10 |
| 3 | Виконання контрольних робіт, тестування | 5 |
| 4 | Атестація | 5 |
| 5 | Самостійна робота здобувача | 5 |
| | Всього за атестацію 2 | 30 |
| | Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності | 10 |
| | Підсумкове тестування | 30 |
| | Разом | 100 |

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилення на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Переведення балів внутрішньої 100-бальної шкали в національну здійснюється у відповідності до шкали.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою для заліку |
|--|-------------|--|
| 90-100 | A | зараховано |
| 82-89 | B | зараховано |
| 75-81 | C | |
| 66-74 | D | зараховано |
| 60-65 | E | |
| 35-59 | FX | незараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |